

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Habilités de communication orale et écrite	Améliorer la capacité de l'enfant à communiquer oralement de façon à être compris			
<b>E</b>	L'enfant de 5 ans formule des messages clairs.	«On jase !»	Lecture partagée	Une ressource qui joue le rôle de mentor relativement au développement du langage. Elle aide les intervenants qui ont parfois besoin d'être outillés, car ils n'ont pas toujours les connaissances afin de bien intervenir avec les enfants. Invités en classe par les élèves du 1er cycle du primaire, les enfants de 0-5 ans et leurs parents participent à une activité de lecture préparée par les élèves qui feront également la lecture aux tout-petits.
<b>F</b>	Le parent intègre davantage la communication orale dans ses activités quotidiennes avec son enfant dès la naissance	«Biblio mobile»		Service de soutien à domicile d'éveil à la lecture et à l'écriture proposé aux familles, haltes-garderies et garderies en milieu familial : animation de lecture interactive (méthode ALI), transfert d'outils aux parents, prêt de livres et de jeux éducatifs.
<b>C</b>	La communauté intègre des pratiques qui favorisent des échanges verbaux interactifs dans les activités offertes aux enfants	Sensibilisation auprès des bibliothèques municipales		Outiller les bibliothèques municipales à adapter leurs services et leurs installations en fonction des besoins de la famille. Faire que ces endroits deviennent un lieu culturel vivant, attractif, stimulant et accueillant adapté aux enfants.
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Pratiques parentales	Améliorer la qualité des interactions parents-enfants			
<b>E</b>	L'enfant est en mesure d'exprimer ses besoins	Besoins exprimés des tout-petits Transfert des connaissances-Maturité affective		Document à l'intention des parents pour les aider à mieux comprendre les pleurs de leurs bébés et à leur donner des trucs. Formation ayant comme thème la maturité affective. C'est un complément au transfert des connaissances sur le lien d'attachement qui avait été offert en 2014-2015. Cette formation sera offerte à tous les intervenants du territoire.
<b>F</b>	Le parent intègre le jeu dans ses activités quotidiennes avec son enfant	Joujouthèque Transfert des connaissances (ergothérapeute)		Dynamiser les deux points de service de la joujouthèque en offrant des activités parent-enfant ou de groupe afin d'augmenter le nombre d'adhésion et de participation. Offrir des fiches explicatives de stimulation du langage selon les jeux disponibles. Des ateliers offerts aux parents afin de leur démontrer qu'il est possible de jouer avec son enfant de façon quotidienne sans avoir besoin de dépenser dans les jeux. Ils seront offerts dans les endroits qu'ils fréquentent.
<b>C</b>	Les intervenants sont habilités à reconnaître/valoriser le potentiel des parents	Transfert des connaissances (approche et communication)		Formation où un intervenant qualifié fait part de son expertise à un groupe d'intervenants afin de mieux les outiller. Pour cette transformation souhaitée, nous voudrions outiller les intervenants à avoir de bonnes pratiques avec les parents.
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Augmenter la participation des familles aux activités qui touchent la petite enfance et, plus particulièrement, les familles vulnérables			
<b>F</b>	Les parents s'engagent dans des activités/projets dédiés à la petite enfance	«Papàs en action !» Communication avec les familles Espace-famille		Écouter et entendre les besoins des papas pour ensuite aider les organismes à améliorer leurs offres de services. La ressource créera un document pour faciliter la création d'activités ciblant les papas. Diffusion d'une infolettre mensuelle proposant des activités pour les enfants de 0 à 5 ans et les formations offertes aux intervenants et aux parents. Utilisation de Facebook pour les communications journalières avec les familles. Milieux ouverts permettant aux parents de faire des activités avec leurs enfants, mais aussi d'échanger avec d'autres parents. Une animatrice est présente pour suggérer des activités, offrir la collation, s'assurer d'avoir le matériel nécessaire aux activités et de superviser.
<b>C</b>	L'offre de service sur le territoire est bonifiée par la communauté, qui travaille en partenariat en tenant compte des besoins des familles	«Tente à contes» Faire une place aux 0-5 ans Je croque, tu croques, on «Croque-livres» Salon de la famille L'Aventure 0-5 ans		La «Tente à contes» permet de faire circuler les livres afin de démontrer l'importance de la lecture et de son éveil ainsi que la possibilité de lire dans endroits surprenants : modules de jeu, sous un arbre ou une tente. Action qui permettra de faire une place aux enfants en utilisant diverses stratégies : suggérer des activités aux municipalités et aux festivals, outiller les municipalités à faire plus de place aux enfants dans leur Politique familiale et créer une certification. «Je croque, tu croques, on croque-livres» est une action née du désir de participer au réseau québécois de boîtes de partage de livres. Elles sont installées dans un endroit public où l'on peut prendre ou donner des livres. Offrir aux familles de l'ensemble du territoire un salon familial qui leur sera spécifiquement dédié et qui répondra à leurs besoins. Nous souhaitons toucher aux familles ayant des enfants de 0-12 ans, mais aussi aux futures familles.